

OBSAHOVÁ NÁPLŇ ODBORNÉ SOUVISLÉ PRAXE

Součástí předmětu ošetřování nemocných ve 3. ročníku je odborná praxe v rozsahu 140 hodin.

Odborná praxe je přirozeným vyústěním a zakončením dosavadní odborné výuky v rámci studia. Přispívá k získání základních dovedností organizace práce a k rozšiřování komunikativních dovedností. Plní integrační funkci z hlediska mezipředmětových vztahů a připravuje žáky na výkon povolání zdravotnického asistenta v provozních podmínkách zařízení poskytujících především primární a sekundární ošetrovatelskou péči.

Hlavním cílem odborné praxe je naučit žáky aplikovat získané odborné vědomosti, dovednosti a návyky při ošetřování nemocných jako plnohodnotný člen ošetrovatelského týmu.

Organizace výuky

Výuka má formu souvislé čtyřtýdenní odborné praxe **v měsíci červnu** (s možným posunem jednoho týdne do května). Žáci pracují na lůžkových odděleních a podle možností i v interní a chirurgické ambulanci buď jednotlivě nebo maximálně ve tříčlenných skupinách v Domažlické nemocnici, a.s. **pod vedením registrovaných sester nebo porodních asistentek**. Vyučující OSN pouze provádí kontroly, při kterých sledují dodržování pravidel odborné praxe, její průběh a popř. hodnotí práci a vědomosti žáků. Žáci vykonávají činnosti podle § 27 Vyhlášky č. 55/2011/04 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků.

Odborná praxe se uskutečňuje na základě smlouvy mezi školou a nemocnicí. Smlouva stanoví podmínky a obsah odborné praxe. Velká pozornost je věnována poučení žáků o BOZP a jejich pracovněprávnímu postavení v průběhu odborné praxe. **Praxe je rozdělena do ranních a odpoledních směn po sedmi šedesátiminutových hodinách** (pro nezletilé je pracovní doba šestihodinová).

Metody výuky:

- podle počtu žáků v daném ročníku pracují žáci na jednotlivých stanicích podle rozpisu v ranní nebo odpolední směně jednotlivě, maximálně však ve trojici
- žáci jsou zapojeni do skupinového nebo funkčního systému ošetrovatelské péče daného oddělení
- plní pod vedením všeobecné sestry nebo porodní asistentky zadané úkoly
- jsou vedeni k osvojení si organizace práce v podmínkách konkrétního pracoviště, ošetřují pacienty v rámci svých kompetencí a při dodržování ošetrovatelských standardů
- učí se pracovat pod odborným dohledem a spolupracovat s ostatními členy zdravotnického týmu
- v průběhu jednoho týdne žák vypracovává cvičnou ošetrovatelskou dokumentaci u přiděleného pacienta
- denně si vede záznamy o vykonaných činnostech do svého sešitu OSN, předkládá jej staniční sestře k podpisu
- na každém oddělení si žák vypíše do sešitu OSN specifické standardy ošetrovatelské péče.

Metody hodnocení:

- žák je hodnocen sestrami na dané ošetrovací jednotce za pěti až deseti denní praxi do předtištěných formulářů, které sledují ve 21 kritériích výkony ošetrovatelské péče a chování v týmu. **Sestry mají možnost písemně připsat své připomínky k osobnosti a k odvedené práci žáka.** Celkové hodnocení vyjádří známkou ve stupnici 1-5. **Na závěr praktikování staniční sestra osobně žáka s hodnocením seznámí.**
- hodnocení sester a ošetrovatelské dokumentace je součástí celkového hodnocení předmětu Ošetřování nemocných ve druhém pololetí ve 3. ročníku.

Výuka směřuje k tomu, aby žák:

- poznal podmínky, prostředí a specifika poskytování primární a sekundární péče,
- učil se užívat odbornou terminologii,
- uvědomoval si zvláštnosti ošetrovatelské péče o pacienty různých věkových kategorií a kultur,

- prohloubil si dovednost pozorovat, analyzovat a hodnotit zdravotní stav pacientů/klientů,
- ošetřoval pacienty v rámci svých kompetencí a při dodržování ošetřovatelských standardů,
- využíval nových poznatků ošetřovatelské péče k sebevzdělávání,
- naučil se pracovat více samostatně pod odborným dohledem a spolupracovat s ostatními členy zdravotnického týmu,
- osvojil si organizaci práce v podmínkách konkrétního pracoviště,
- respektoval práva nemocných a dodržoval mlčenlivost.

Odborná praxe rozvíjí tyto klíčové kompetence:

- komunikativní dovednosti, např. vhodně formulovat a argumentovat
- dovednosti řešit problémy
- kompetence k práci s informacemi
- dovednosti vycházející z ošetřovatelské péče o nemocné různého věku

Odborné kompetence:

1. PROVÁDĚT ČINNOSTI ZÁKLADNÍ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE A PODÍLET SE POD PŘÍMÝM VEDENÍM VŠEOBECNÉ SESTRY NEBO PORODNÍ ASISTENTKY SE SPECIALIZOVANOU ZPŮSOBILOSTÍ V OBORU NA POSKYTOVÁNÍ VYSOCE SPECIALIZOVANÉ OŠETŘOVATELSKÉ PÉČE

- sledovat fyziologické funkce a stav pacientů, zaznamenávat je do dokumentace, pečovat o vyprazdňování
- provádět komplexní hygienickou péči, prevenci proleženin
- rozdělovat stravu pacientům podle diet a dbát na jejich dodržování, dohlížet na dodržování pitného režimu
- zajišťovat aplikaci tepla a chladu
- provádět rehabilitační ošetřování, včetně prevence poruch mobility
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta
- podílet se na zajištění herních aktivit dětí
- podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení léčivých přípravků
- podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla

2. POSKYTOVAT ZÁKLADNÍ OŠETŘOVATELSKOU PÉČI POD ODBORNÝM DOHLEDEM VŠEOBECNÉ SESTRY, PORODNÍ ASISTENTKY NEBO LÉKAŘE

- podávat léčebné přípravky, s výjimkou aplikace nitrožilně a do epidurálních katétrů a intramuskulárních injekcí u novorozenců a dětí do 3 let věku
- odebírat biologický materiál, provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky)
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii
- podílet se na ošetření akutní a chronické rány

připravovat pacienty k diagnostickým nebo léčebným výkonům, podle rozhodnutí lékaře, všeobecné sestry nebo porodní asistentky při nich asistovat, poskytovat ošetřovatelskou péči při těchto výkonech a po nich

- podílet se na činnostech spojených s přijetím, přemísťováním, propuštěním a úmrtím pacientů
- pracovat se zdravotnickou dokumentací

3. DBÁT NA BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

- chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků (i dalších osob vyskytujících se na pracovištích, např. klientů, zákazníků, návštěvníků) i jako součást

řízení jakosti a jednu z podmínek získání či udržení certifikátu jakosti podle příslušných norem

- znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
- osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdravé neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci u zařízení se zobrazovacími jednotkami (monitory, displeji apod.), rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví a být schopen zajistit odstranění závad a možných rizik
- znát systém péče o zdraví pracujících (včetně preventivní péče, umět uplatňovat nároky na ochranu zdraví v souvislosti s prací, nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce)
- být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sám poskytnout

4. USILOVAT O NEJVYŠŠÍ KVALITU SVÉ PRÁCE

- chápat kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména školy a nemocnice
- dodržovat stanovené normy (standardy) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- dbát na zabezpečování parametrů (standardů) kvality jednotlivých činností a ošetrovatelské péče, zohledňovat požadavky pacienta (klienta)

5. JEDNAT EKONOMICKY A V SOULADU SE STRATEGIÍ UDRŽITELNÉHO ROZVOJE

- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční, popř. společenské ohodnocení
- zvažovat při plánování a posuzování určité činnosti (v pracovním procesu i v běžném životě) možné náklady, výnosy a zisk, vliv na životní prostředí, sociální dopady
- efektivně hospodařit s finančními prostředky
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky a s ohledem na životní prostředí

Poznámka: rozsah činností daný obsahovou náplní odborné praxe a odborné kompetence vycházejí ze Školního vzdělávacího programu VOŠ, OA a SZŠ v Domažlicích č. j. 679/2010.

V Domažlicích dne 29. dubna 2015

vedoucí odborné praxe Mgr. Helena Kabourková